

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DEL MÓDULO OCUPACIONAL DE DIBUJO EN AUTOCAD EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LABORALES DE LOS ESTUDIANTES DE 4^{TO} GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA N° 6086 “SANTA ISABEL” CHORRILLOS, 2014

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN EDUCACIÓN**

AUTORAS

**BR. AGUIRRE CUELLAR, YNÉS TERESA
BR. MEDINA CASTRO, MARY ROCIO**

ASESOR

DR. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE

LIMA–PERU

2014

Dedicatoria

A nuestras adoradas hijas; Andrea y Nataly
Razón, Motivo e Inspiración de nuestros
esfuerzos y desvelos.

Ynes Aguirre

Mary Medina

Agradecimiento

Agradecemos a las personas que nos han brindado su valioso apoyo.

De manera especial al Doctor, Seminario León Huamán Quispe por el asesoramiento en nuestra investigación.

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración en la Educación ,presentamos la tesis titulada: Efectos de la aplicación del módulo ocupacional de dibujo en Autocad en el desarrollo de las competencias laborales de los estudiantes de 4^{to} grado de educación secundaria en la institución educativa técnica N° 6086 “Santa Isabel” chorrillos, 2014.

El tipo de investigación es Aplicado de diseño cuasi experimental; tiene como propósito demostrar el desarrollo de las competencias laborales mediante la aplicación del módulo dibujo en Autocad, para estudiantes de cuarto grado de secundaria.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos, en el primero describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y limitaciones que dan los primeros conocimientos del tema. El capítulo segundo fundamenta el Marco Teórico, el tercer capítulo presenta los componentes metodológicos y el cuarto capítulo presenta los resultados, a la vez se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores Miembros del Jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.	15
1.2. Formulación del problema.	19
1.2.1. Problema General	
1.2.2. Problemas Específicos	
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	23
1.6. Objetivos.	25
1.6.1. Objetivo General	25
1.6.2. Objetivos específicos	25

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1. Bases teóricas del Módulo ocupacional de dibujo en autocad	27
2.1.1. Fundamentos del Módulo ocupacional de dibujo en autocad	28
2.1.2. Estructuras del módulo ocupacional de dibujo en autocad	34
2.1.3. Componentes y contenidos del módulo	39
2.2. Bases teóricas de las competencias laborales	42
2.2.1. Definición conceptual	42
2.2.2. Fundamentos teóricos de las competencias laborales	44

2.2.3. Característica de las competencias laborales	44
2.2.4. Dimensiones de las competencias laborales	45
2.3. Definición de términos básicos	48
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	51
3.1.1. Hipótesis general	51
3.1.2. Hipótesis específicas	51
3.2. Variables	51
3.2.1. Definición conceptual	51
3.2.2. Definición Operacional	52
3.3. Metodología	54
3.3.1 Tipo de Estudio	54
3.3.2. Diseño de estudio	54
3.4. Población y muestra	55
3.4.1. Población	55
3.4.2. Muestra	55
3.5. Método de investigación	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.7. Método de análisis de datos	59
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción	
4.1.1. Análisis descriptivo del nivel de competencia laboral	62
4.1.2. Prueba de normalidad	63
4.1.3 Prueba de hipótesis	64
4.2. Discusión	72
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80

ANÉXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia	85
Anexo 2 Operacionalizacion de las variables	87
Anexo 3 Cuestionario	91
Anexo 4 Módulo de Dibujo en autocad	92
Anexo 5 Lista de Cotejo pre test grupo experimental y control	94
Anexo 6 Lista de Cotejo post test grupo experimental y control	96
Anexo 7 Sesiones de Aprendizaje	107

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización Competencias Laborales	53
Tabla 2	Reporte de Consolidado de Juicio de Expertos	57
Tabla 3	Estadísticos de fiabilidad del test: competencia laborales	59
Tabla 4	Distribución de estudiantes del 4to año de secundaria Según nivel de competencia laboral pre y post test	62
Tabla 5	Resultados de la prueba de bondad de ajustes para la variable En estudio en el pretest de Competencia Laboral	64
Tabla 6	Resultados de la prueba de bondad de ajustes para la variable En estudio en el posttest de Competencia Laboral	64
Tabla 7	Competencia Laboral de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según pretest y posttest	67
Tabla 8	Nivel de Gestión de procesos de los estudiantes del 4to año de Secundaria del grupo control y experimental Según pretest y posttest	67
Tabla 9	Nivel de la dimensión Ejecución de procesos de los estudiantes del 4to año de secundaria grupo de control y experimental Según pretest y posttest.	69
Tabla 10	Dimensión comprensión de Aplicación de tecnología de los Estudiantes del 4to año de secundaria del grupo de control y experimental Según pretest y posttest	71

Lista de figuras

Figura 1. Distribución de estudiantes del 4to año de secundaria	63
Figura 2. Competencia Laboral de los estudiantes según pretest y postest	66
Figura 3. Gestión de procesos de los estudiantes según pretest y postest	68
Figura 4. Ejecución de procesos de los estudiantes según pretest y postest	70
Figura 5. Aplicación de tecnología, de los estudiantes	72

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo, determinar los efectos de la aplicación del Módulo de Dibujo en Autocad en el desarrollo de las competencias laborales, de los estudiantes de 4to grado de educación secundaria de la I.E.T. N° 6086, "Santa Isabel" Chorrillos, 2014.

Es una investigación aplicada, de diseño, cuasi experimental, Para los datos Se ha utilizado en el recojo de los siguientes instrumentos, encuesta y lista de cotejo para los estudiantes. Para desarrollar el estudio se trabajó con una población de 60 alumnos del cuarto año de educación secundaria la muestra fue la misma para ello se seleccionó a dos secciones cuarto grado A y cuarto grado B, los cuales consta de de un total de 60 estudiantes correspondiendo a 30 alumnos en cada sección las mismas que se denominaron grupo control y experimental, para la recolección de datos se utilizaran un instrumento validado por juicio de expertos y determinado su confiabilidad mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach

Las conclusiones indican que Existe diferencia significativa de competencia laboral entre los estudiantes del 4to grado de educación secundaria del grupo experimental y control, como efecto de la aplicación del módulo ocupacional de dibujo en Autocad en la institución educativa técnica N° 6086 "Santa Isabel Chorrillos, 2014.

Palabras claves: Módulo ocupacional-Competencias laborales.

Abstract

This research aims to determine the effects of the implementation of the module in Autocad drawing in the development of labor skills, the 4th grade students of secondary schools in the IET No. 6086, "Santa Isabel" Chorrillos, 2014.

Is a quasi-experimental applied research, design, For data has been used in collecting the following instruments, survey and checklist for students. To develop the study worked with a population of 60 students in the fourth year of secondary education, the sample was the same for this two sections was selected fourth grade and fourth grade B, which consists of a total of 60 students corresponding to 30 students in each section the same as control and experimental group were designated for data collection instrument validated by expert judgment and reliability determined by Cronbach's alpha coefficient were used

The findings indicate that a significant difference exists between occupational competency 4th grade students of secondary education group experimental and control, the effect of applying the occupational module Autocad drawing in the educational institution school No. 6086 "Santa Isabel Chorrillos, 2014.

Keywords: Occupational Skills Module labor

Introducción

La presente investigación titulada Efectos de la aplicación del módulo ocupacional de dibujo en Autocad en el desarrollo de las competencias laborales de los estudiantes de 4^{to} grado de educación secundaria en la Institución Educativa Técnica N° 6086 “Santa Isabel” Chorrillos, 2014

El Módulo de Dibujo en Autocad, para cuarto año grado de educación secundaria, fue elaborado con el propósito de desarrollar las competencias laborales que puedan perfeccionar sus estudios en instituciones relacionadas al manejo del programa Autocad, de modo tal que se puedan insertar al mercado laboral, o proyectarse a formar su propio negocio, es por ello que ante las diferentes formas de enseñanza aprendizaje de los recursos tecnológicos en entidades públicas que hoy por hoy son cuestionadas, la concepción de propuesta de un programa incide en la innovación educativa, la misma que se traduce utilizando los ambientes del Centro de Recursos Tecnológicos que cuentan algunas Instituciones educativas como es el caso de la IE Santa Isabel en el Distrito de Chorrillos.

Cabe resaltarse que desde el enfoque tecnológico, en la actualidad la formación de competencias de las personas incide desde las concepciones básicas y específicas de modo tal que la apertura hacia el mercado laboral o la generación de su autoempleo pueda llevar a consolidar una posibilidad de desarrollo personal en un campo que en la actualidad en el Perú aun no se traduce a nivel escolar sino que solo se adquiere en capacitaciones en instituciones de educación superior no universitaria o de nivel universitario.

Asimismo, el enfoque cognitivo a través del constructivismo fundamenta los procedimientos emanados en el Diseño Curricular nacional para el área Técnica en el sistema educativo peruano para educación básica regular especialmente en educación secundaria, por ello se considera que el estudiante aprende desde la acción misma, en la construcción de sus conocimientos a través de la puesta en práctica de sus habilidades que la maduración se aprecia en los niveles de desarrollo que alcanza en un medio formativo.

Es por ello que la presente investigación consta de los siguientes capítulos:

Capítulo I, Contempla el planteamiento del problema, considerando dos variables el primero módulo ocupacional dibujo en Autocad y el otro competencias laborales, de ello se desprende la formulación del problema así como del objetivo general y de los objetivos específicos, limitaciones, justificaciones y antecedentes.

Capítulo II, encontramos el Marco Teórico conformado por bases teoricas del Módulo ocupacional de dibujo en Autocad y bases teóricas de Competencias laborales, para lo cual se hizo la revisión bibliográfica y el aporte de otras investigaciones.

Capítulo III, Lo conforma marco metodológico integrado por el diseño del estudio, el tipo de estudio, la técnica e instrumentos de recolección de datos, la técnica de análisis y procesamiento de datos.

Capítulo IV, Contiene la presentación de los resultados obtenidos del análisis estadístico adjuntándose las Conclusiones y sugerencias. Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias a las que se llegara en el presente estudio, las referencias bibliográficas y anexos.